

ФГОС ДО

6-7  
лет



Наталья Гордиенко

# Развиваем

# воображение



0+  
ЗНАК  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ПРОДУКЦИИ

ЭКЗАМЕН



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Г68

**Гордиенко Н. И.**

Г68 Развиваем воображение. 6–7 лет : ФГОС ДО / Н. И. Гордиенко. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. : цв. ил. (Серия «Развиваем воображение»)

ISBN 978-5-377-11757-5

Перед вами тетрадь, предназначенная для занятий с детьми 6–7 лет. Занимаясь по этому пособию, дети продолжают знакомство со свойствами предметов и явлений, научатся использовать знакомые предметы или их свойства в новой незнакомой ситуации, которая предполагает творческий подход к реализации замысла. Описывая же свой замысел словами, дети будут учиться строить план действий.

Основное назначение тетради «Развиваем воображение» — помочь взрослым организовать с детьми занятия, направленные на развитие познавательных способностей.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

---

Подписано в печать 20.12.2016.  
Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная».  
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,12. Усл. печ. л. 4,0.  
Тираж 10 000 экз. Заказ №6245/17

---

**ISBN 978-5-377-11757-5**

© Гордиенко Н. И., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017





На что похожи облака?



Придумай рассказ по картинкам.

1



2





Весной заяц посеял для себя морковку.  
Но посмотри, что у него выросло.  
Дорисуй ту часть «растений», которую зайчик пока не видит.



Представь, что ты научился понимать язык животных и птиц.

- С кем бы ты хотел поговорить?
- Что ты хотел бы спросить?
- О чём ты хотел бы рассказать?





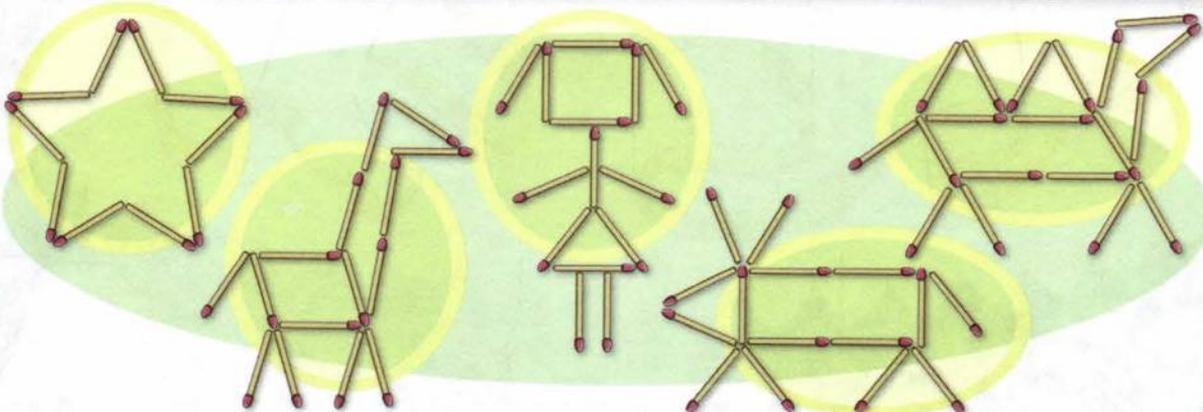
Когда гномики вышли погулять, начался дождик.  
Нарисуй для каждого гномика необычный зонтик.



Придумай рассказ по картинкам.



На что похожи фигурки из спичек?  
Попробуй сам придумать и выложить какие-нибудь  
фигурки из спичек. Например, домик, ракету, ёжика.

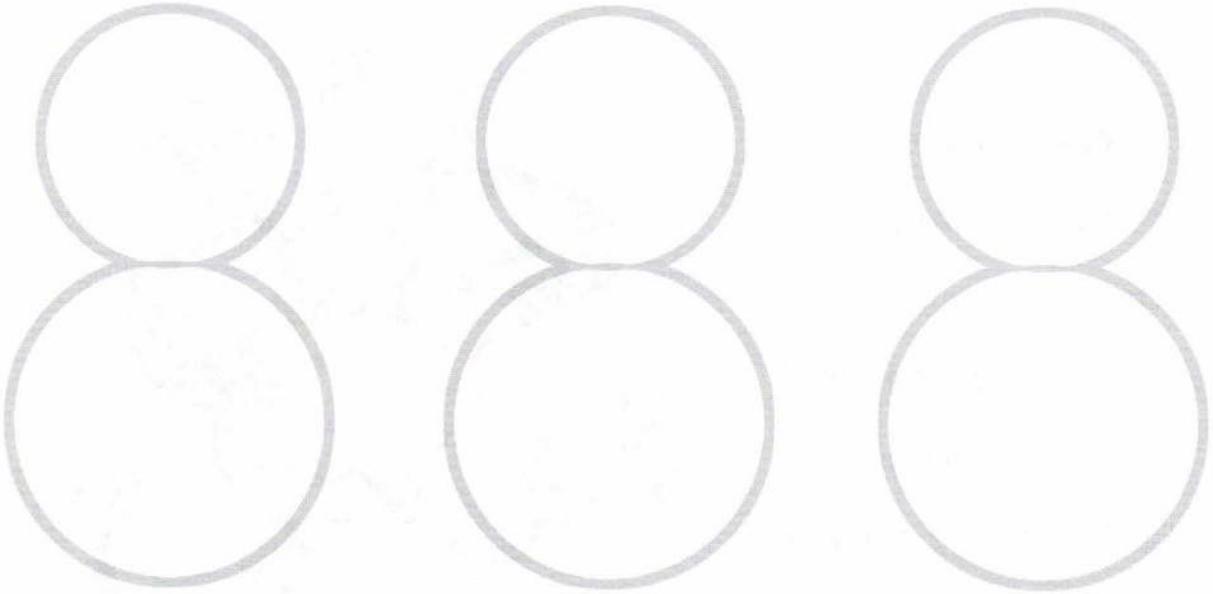




Укрась праздничный наряд принцессы.



Во что можно превратить эти кружочки?  
Нарисуй то, что придумал.



Придумай историю, героями которой будут все, кто нарисован на картинке.



Посмотри на это смешное существо и придумай ответы на вопросы о нём.  
А потом нарисуй в рамочке фантастического друга для него.

- Как его зовут?
- Где он живёт?
- Что он ест?
- С кем он дружит?
- Что он любит?
- Что он не любит?
- Во что играет?





Придумай рассказ по картинкам.

1



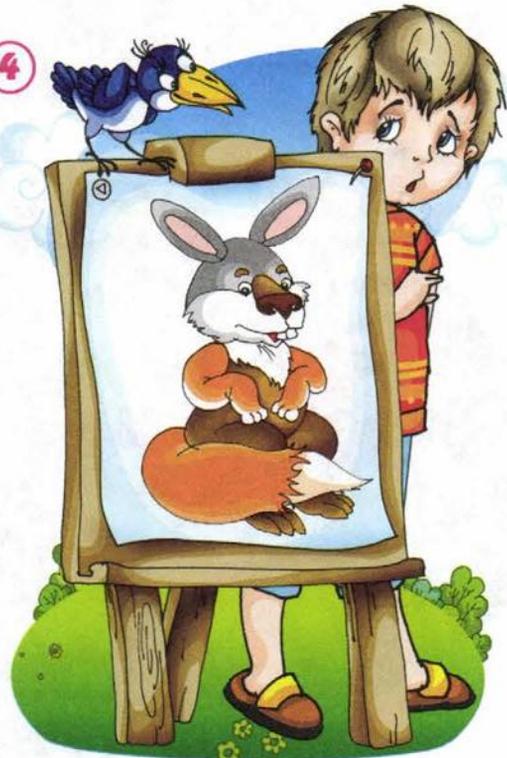
2



3



4



Представь, что ты стал крохотным, как кузнечик. Как изменится твоя жизнь? Что тебя обрадует? А что напугает?

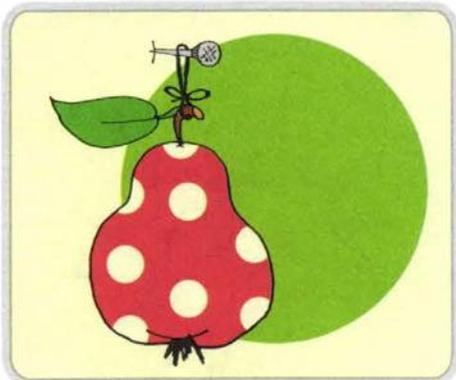




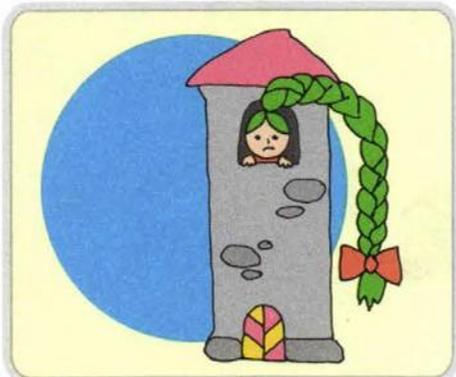
А теперь представь, что ты стал огромным, как великан. Что с тобой будет на этот раз? Нарисуй, как будут выглядеть дома и деревья по сравнению с мальчиком.



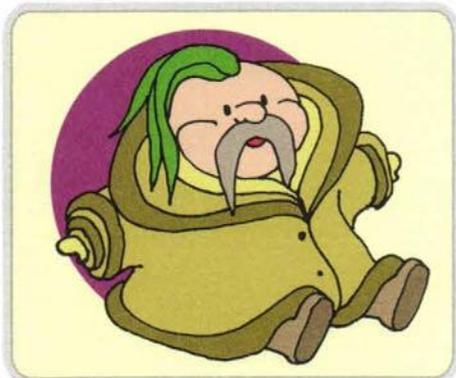
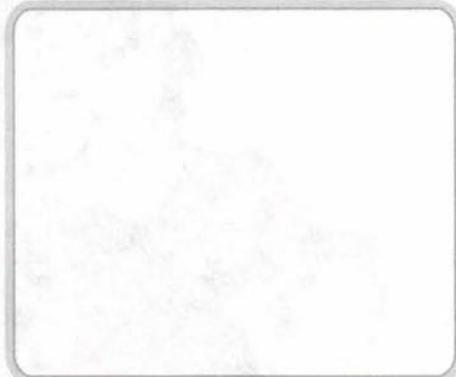
Мама прочитала Коле загадки. Посмотри, что нарисовал Коля.  
А что представил себе ты? Нарисуй.



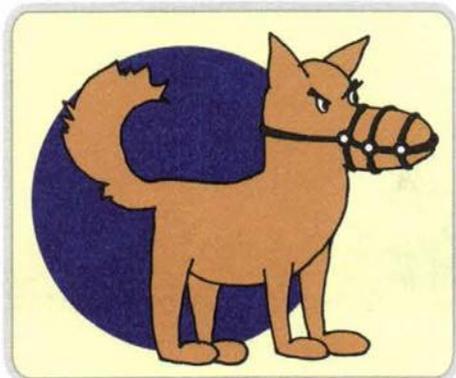
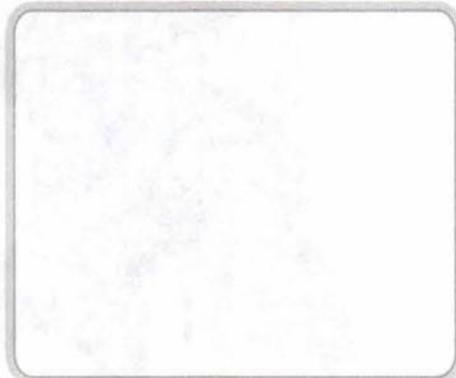
Висит груша —  
Нельзя скушать.



Сидит девица  
В темнице,  
А коса  
на улице.



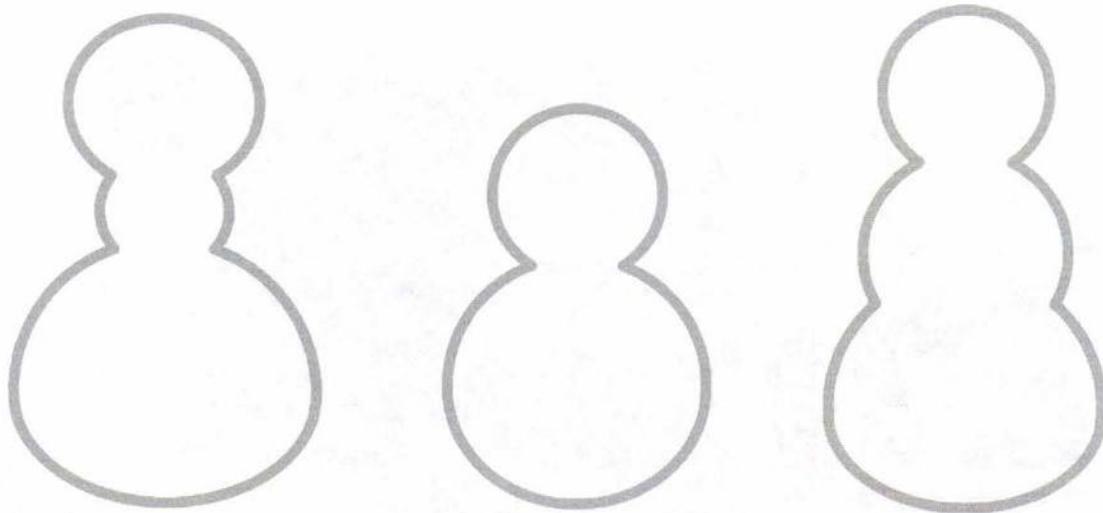
Сидит дед,  
Во сто шуб одет.  
Кто его  
раздевает,  
Тот слёзы  
проливает.



Не лает,  
Не кусает,  
А в дом  
не пускает.



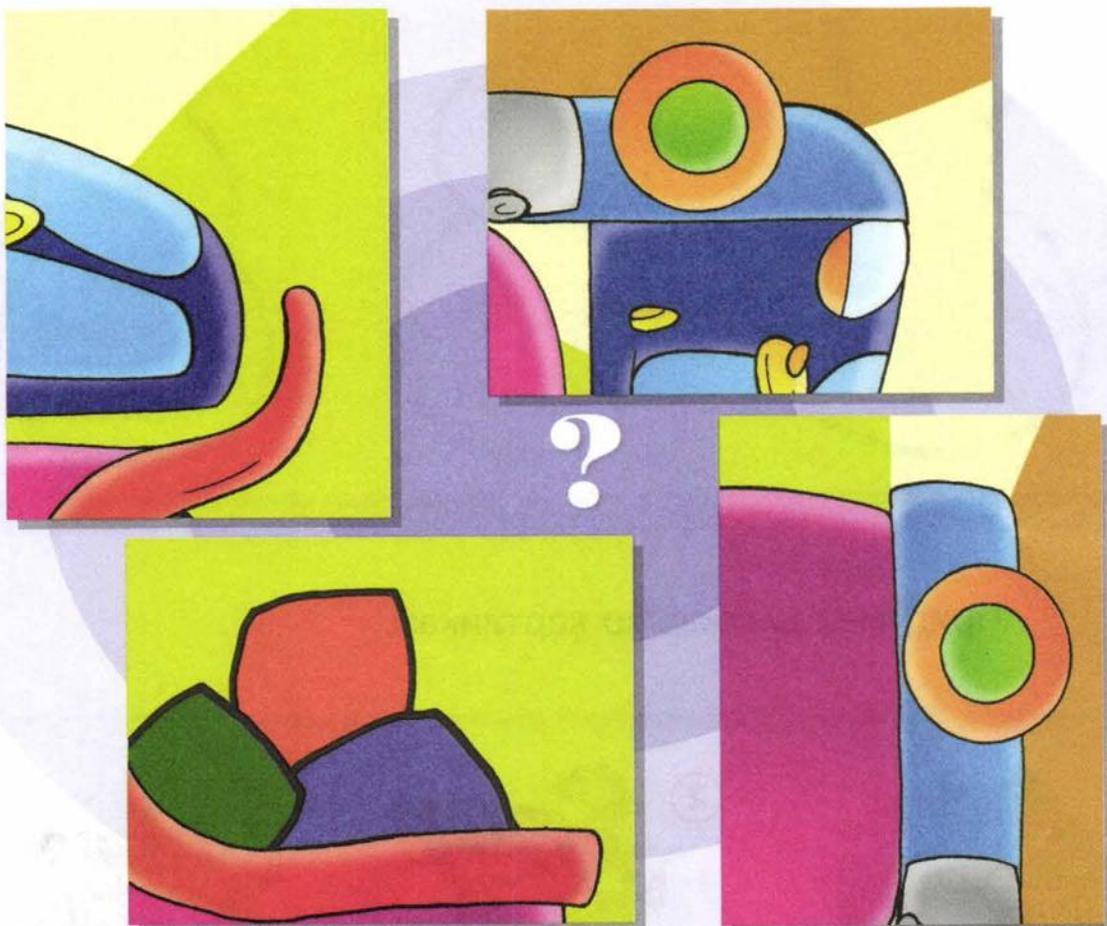
Преврати эти фигурки в весёлых снеговиков.



Придумай рассказ по картинкам.



Изображение какого предмета получится, если правильно сложить эти фрагменты картинки?



Как ты думаешь, о чём могли бы беседовать герои разных мультфильмов, если бы они встретились?





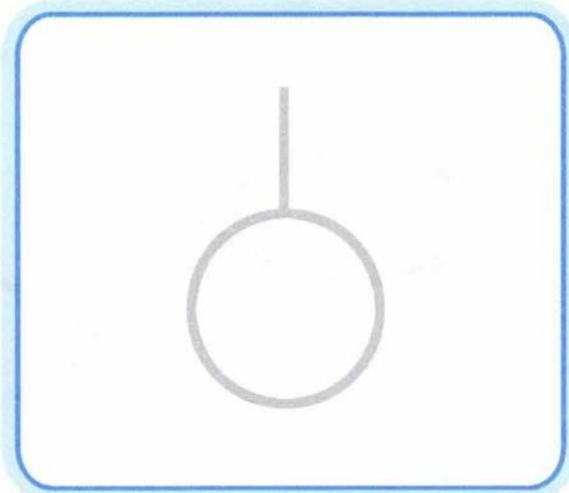
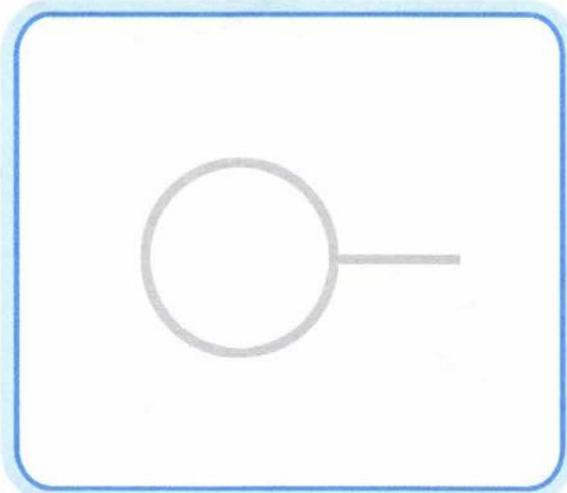
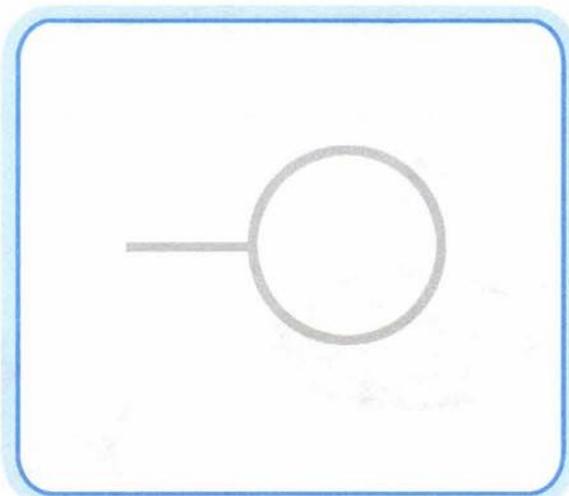
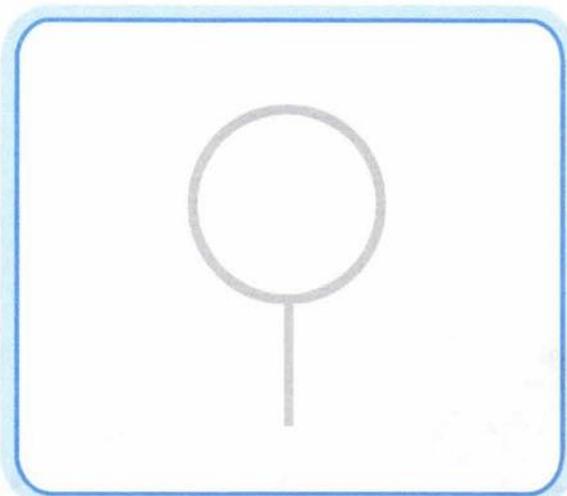
Юля и Рома пришла в магазин игрушек.  
Нарисуй на полках разные игрушки.



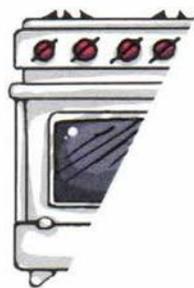
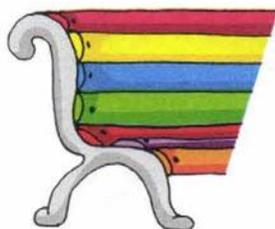
Придумай рассказ по картинкам.



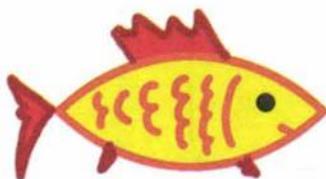
Дорисуй фигуры так, чтобы получились разные картинки.



Определи по фрагменту, что это за предметы.

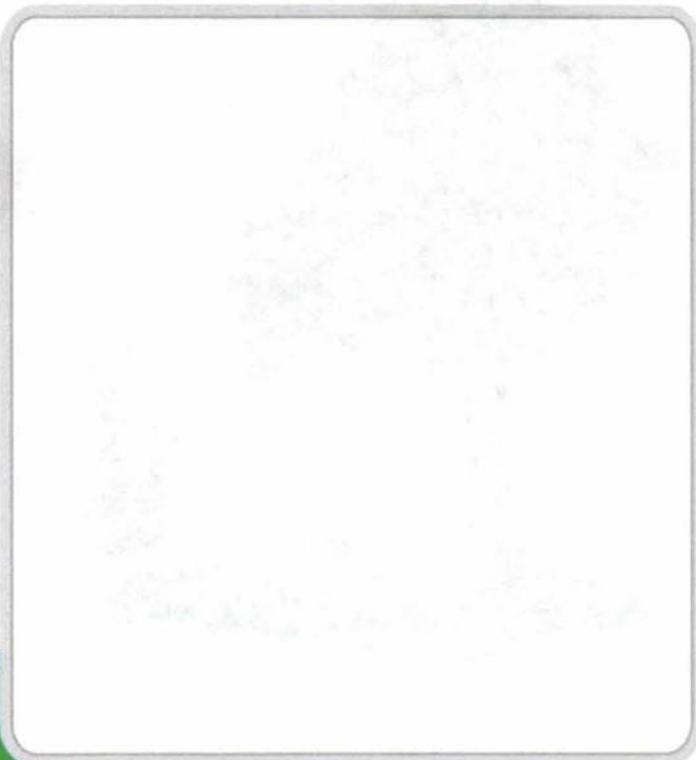
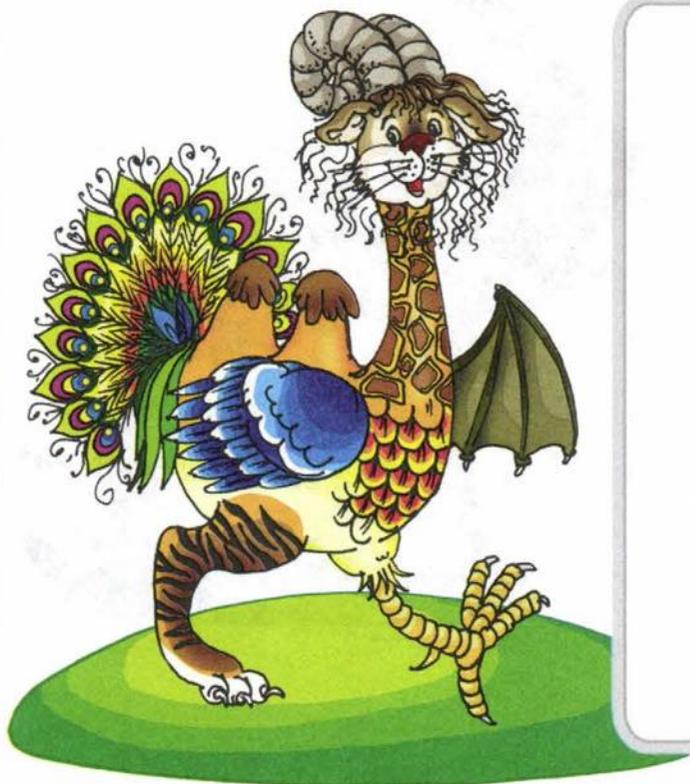


Фигуры, которые ты видишь на картинке, имеют форму плоских зёрен чечевицы, культурного бобового растения. Дорисуй фигуры. Преврати каждую «чечевичку» в такую картинку, какую ты захочешь.





После прогулки по зоопарку художник придумал фантастического зверя. Каких животных он видел? Придумай и нарисуй своего чудо-зверя.



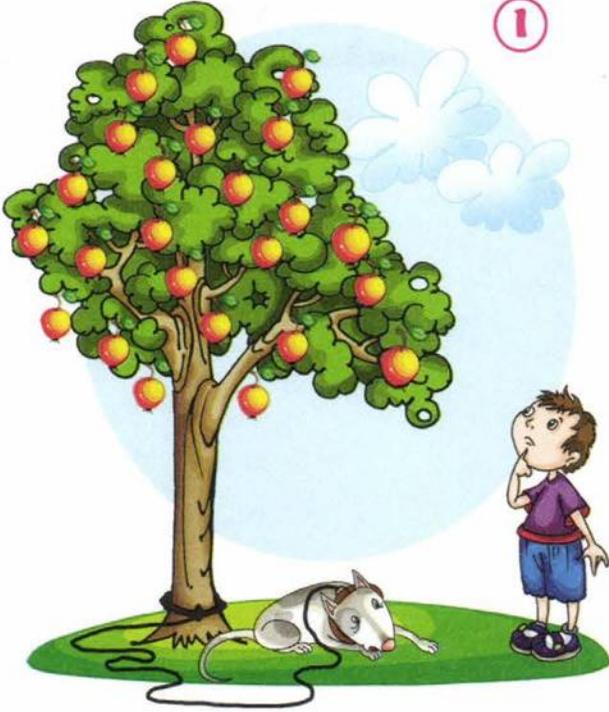
Придумай смешные имена весёлым жителям страны Вообразилии. Сочини про них историю.



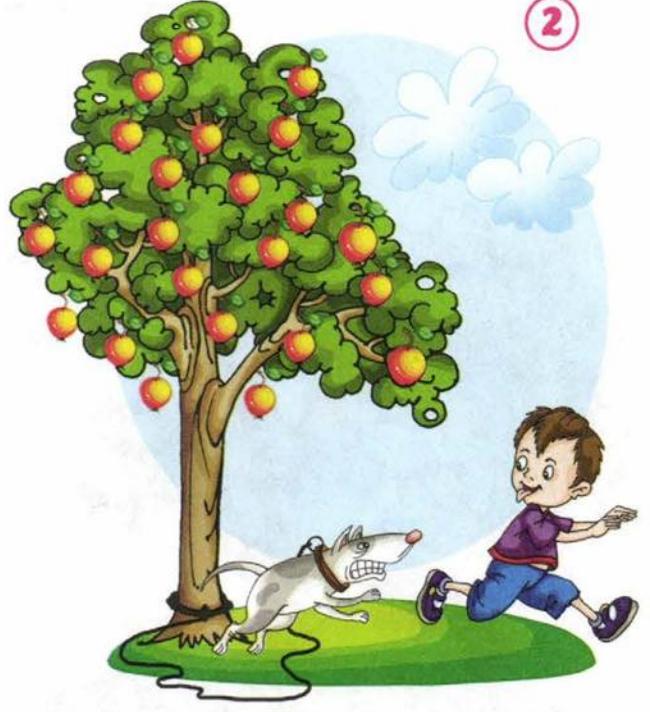


Придумай рассказ по картинкам.

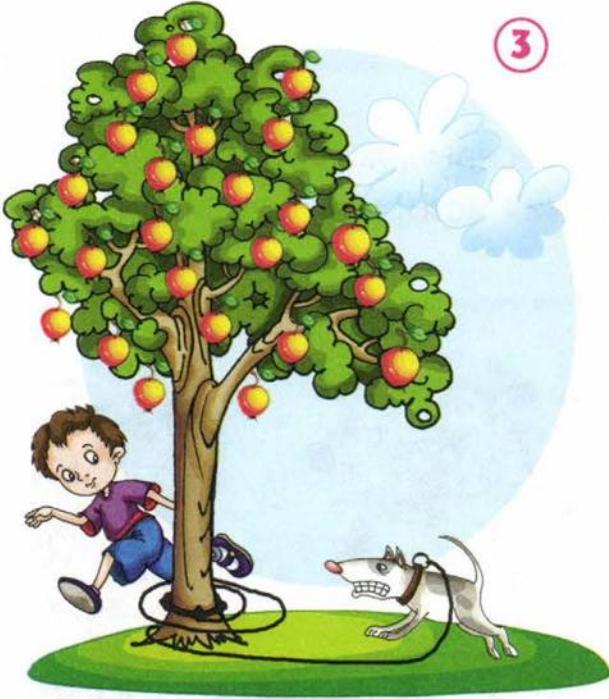
1



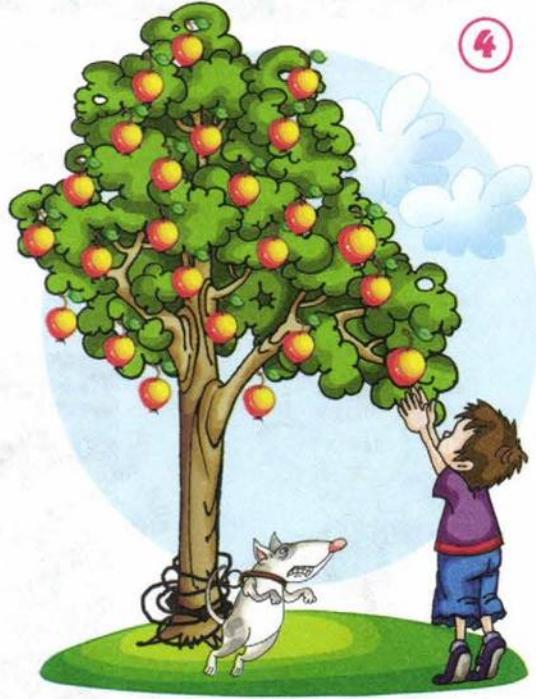
2



3

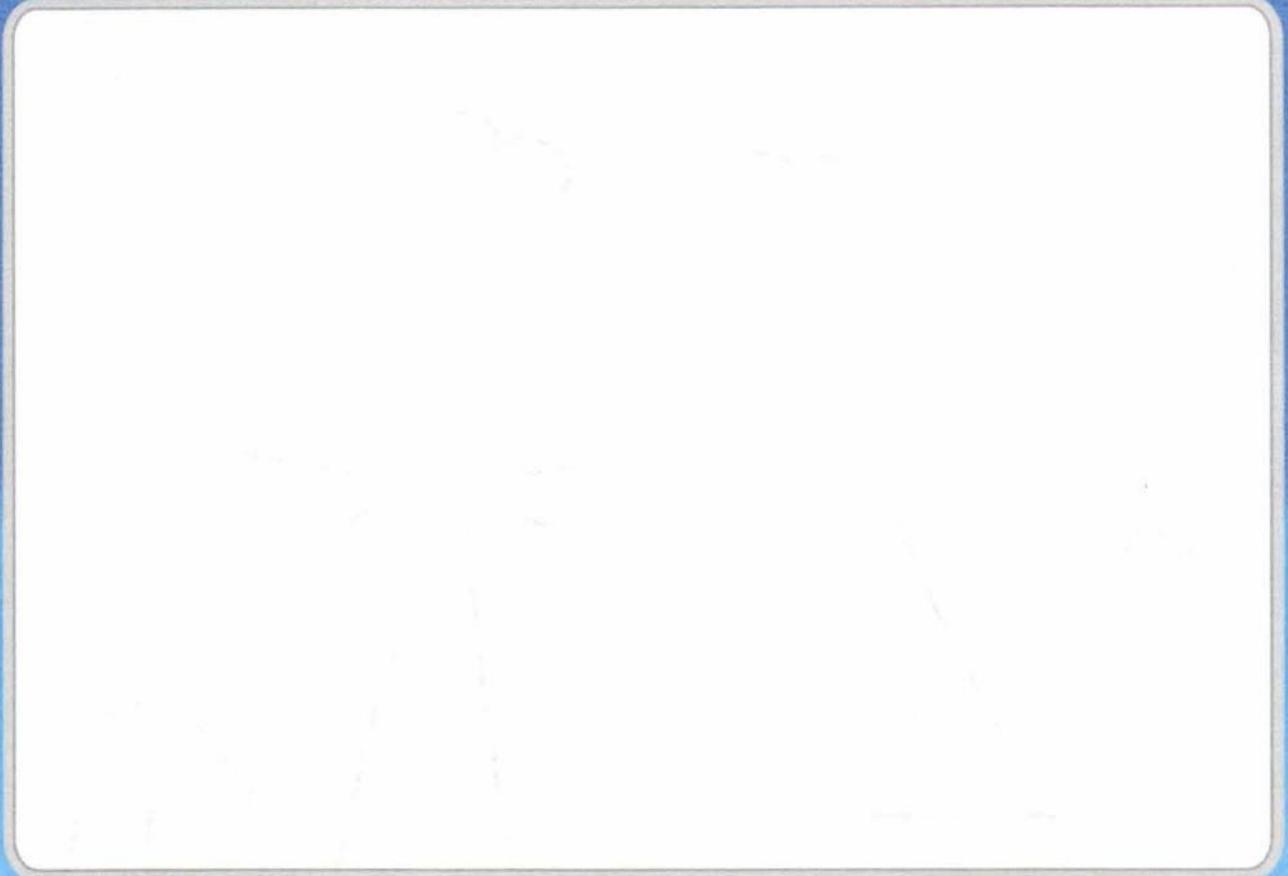


4





Представь, что на Земле стали идти непрекращающиеся дожди. Вся планета покрылась водой. Как изменится жизнь людей? В каких домах теперь будут жить люди? А на чём будут кататься дети? Придумай и нарисуй.





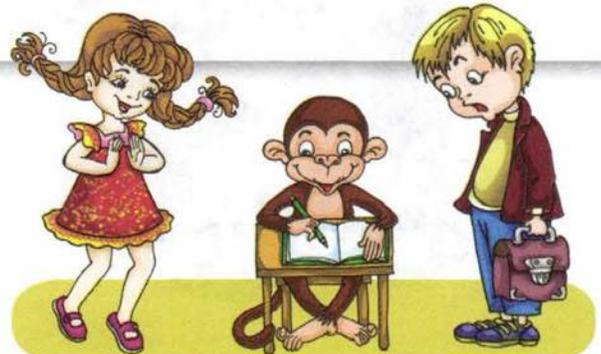
Под водой дом плывёт,  
Смелый в нём народ живёт.  
Даже под полярным льдом  
Может плавать этот дом.

Посмотри, какую отгадку нарисовала Аня.  
А что представил себе ты? Нарисуй.



Представь, что все животные на Земле стали такими же умными, как люди.

- Как изменится жизнь людей?
- Как изменится жизнь животных?





Придумай рассказ по картинкам.

1



2



3



4

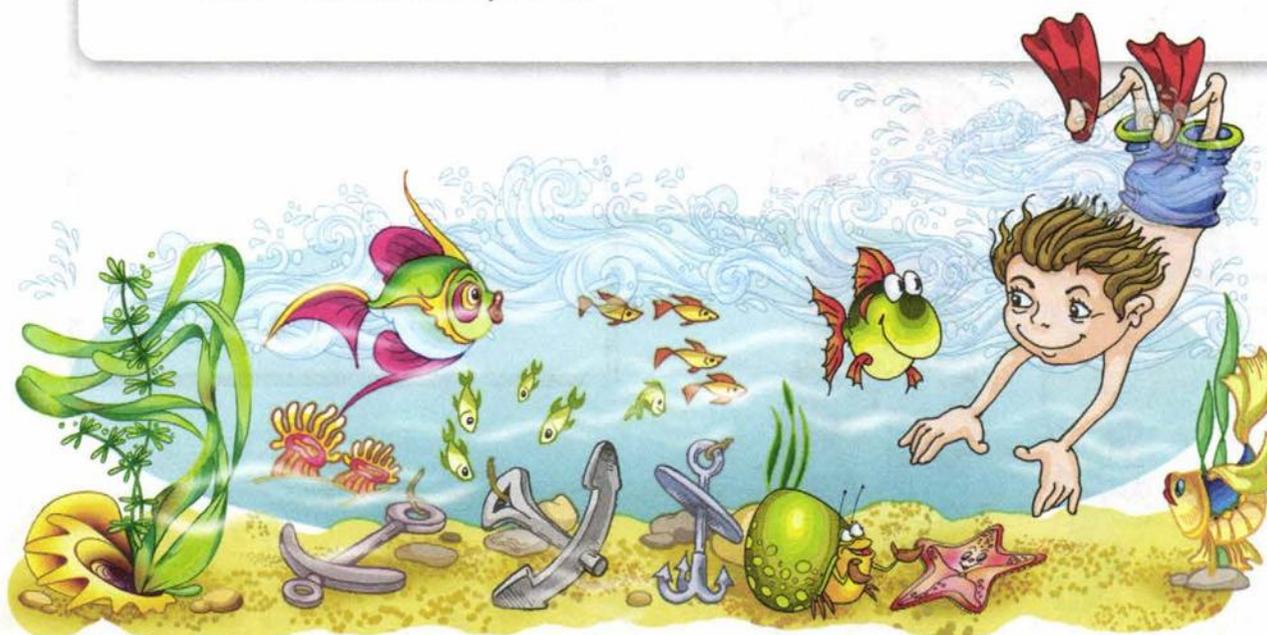




Пете подарили большой аквариум.  
Посели в аквариум красивых рыбок — нарисуй их.

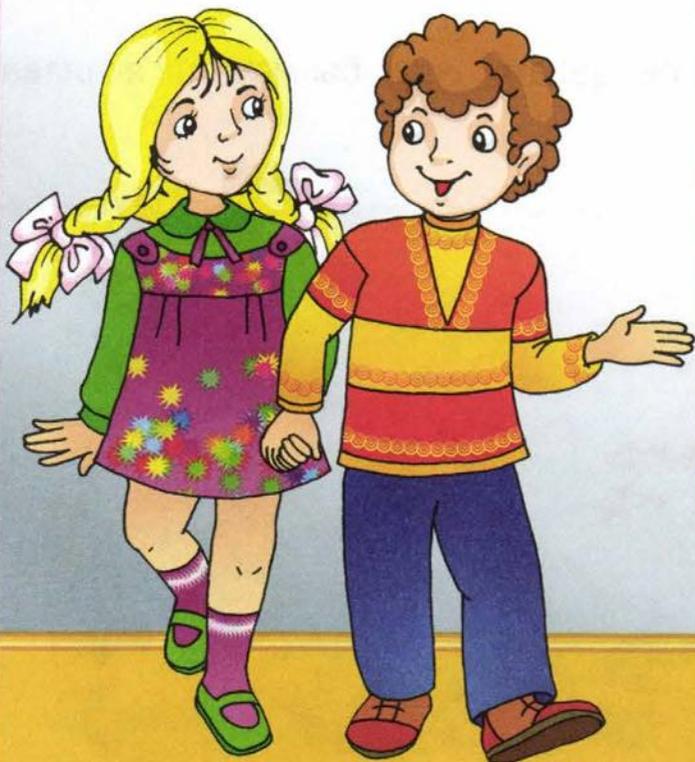
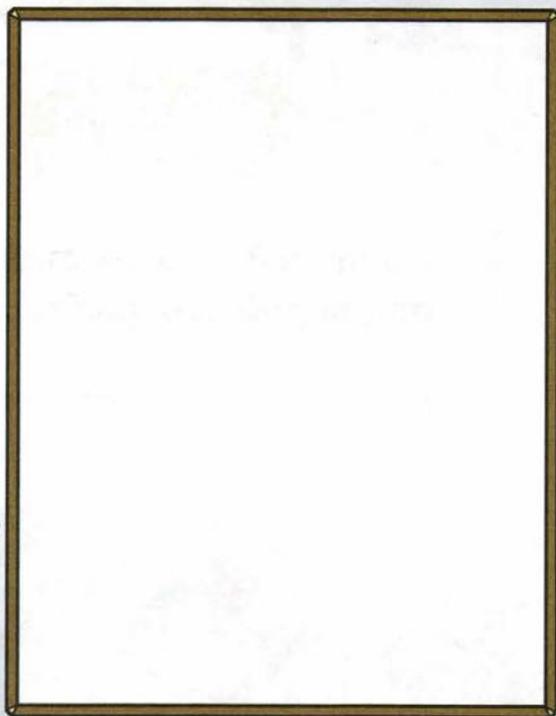
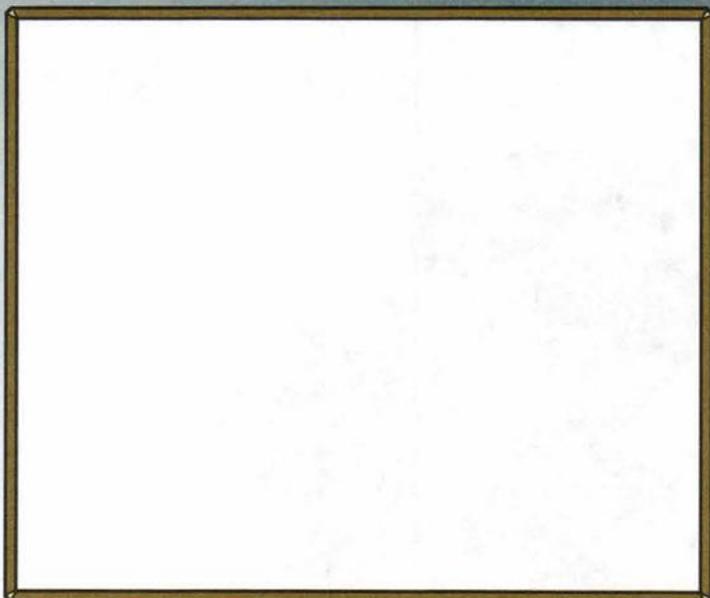
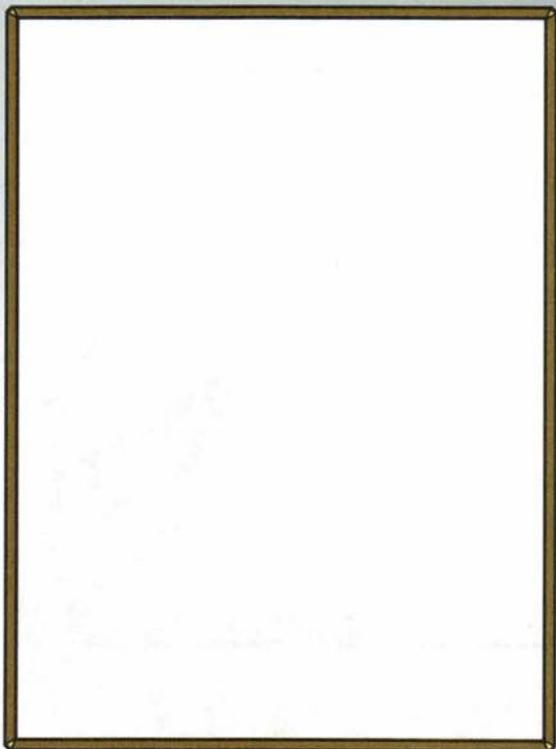


Придумай, что ты стал бы делать, если бы научился плавать под водой, как рыба.





Паша и Даша пришли в картинную галерею.  
Нарисуй в рамках картины, которые увидели дети.



Придумай рассказ по картинкам.

1



2



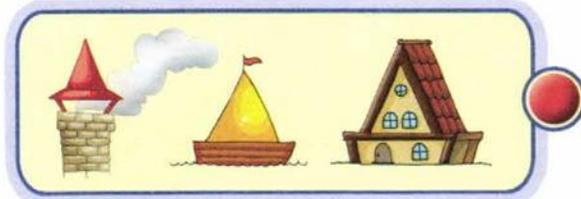
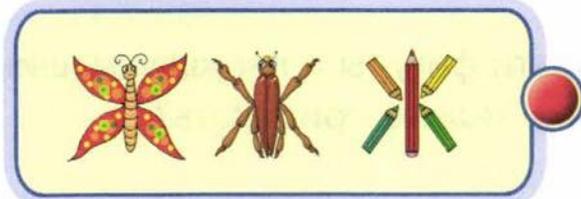
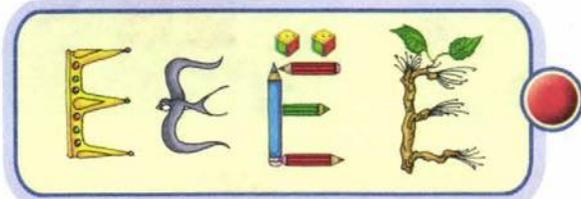
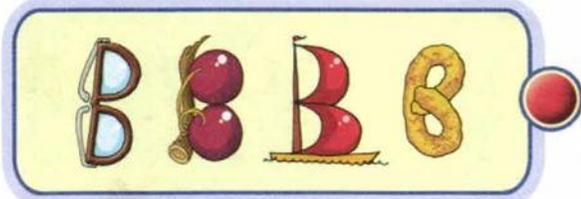
3

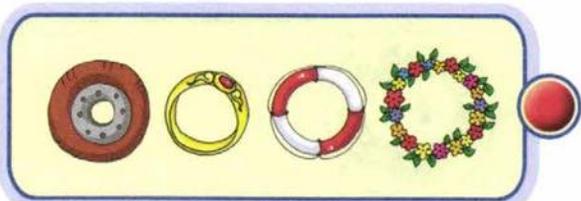
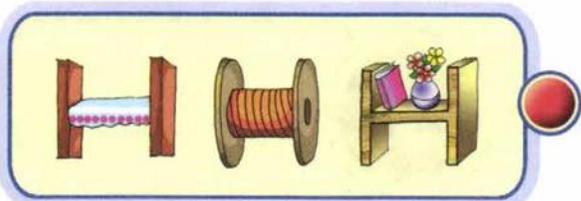
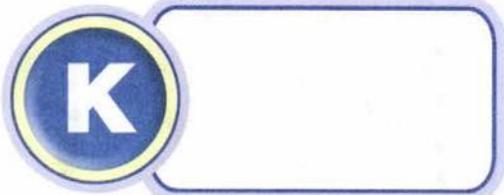
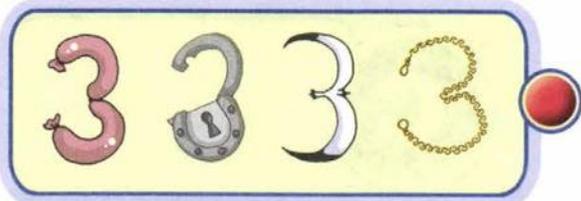
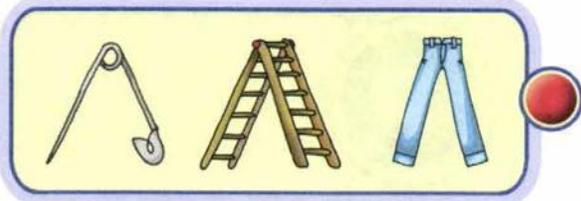
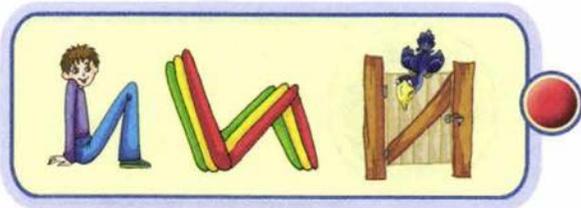


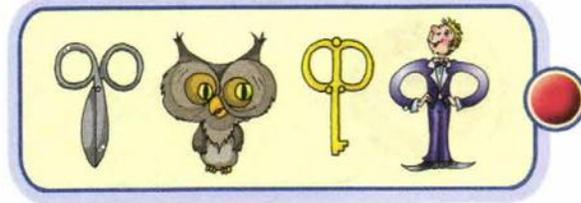
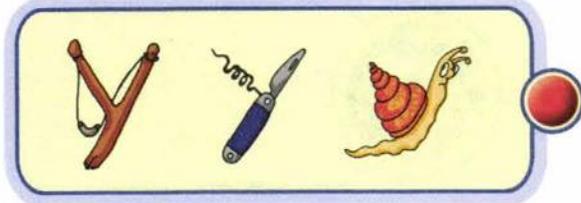
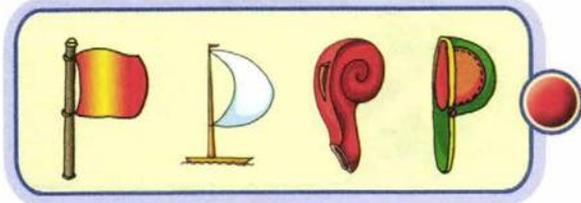
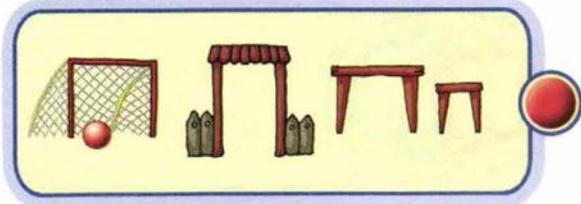
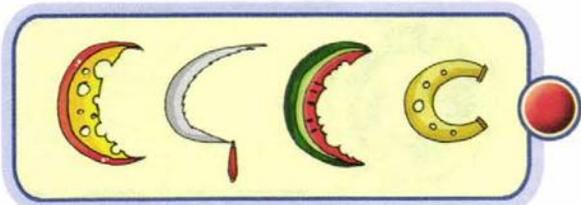
Дорисуй картинки. Преврати фигуры в лягушку, машину и очки. Какие ещё картинки можно придумать?

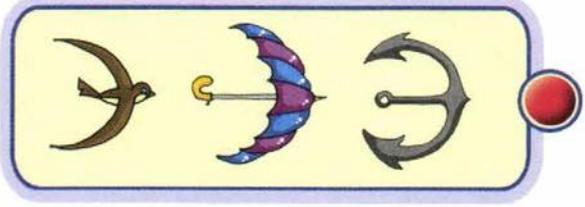
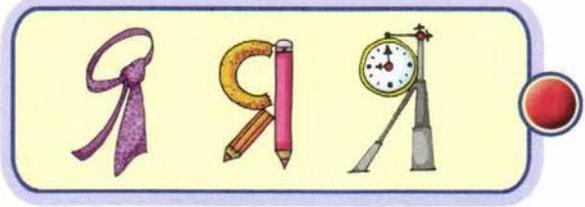
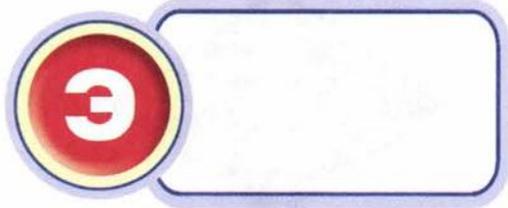
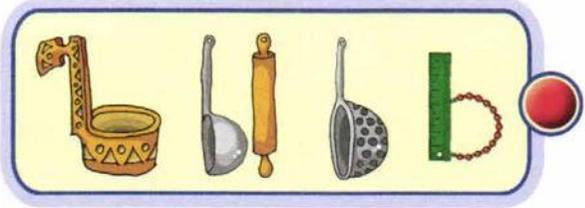
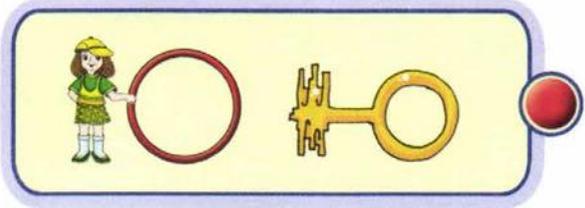
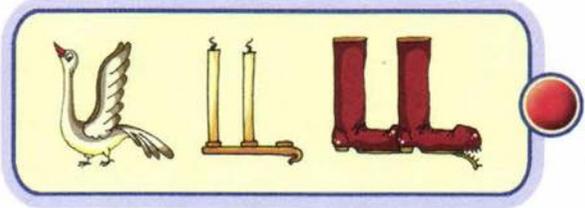
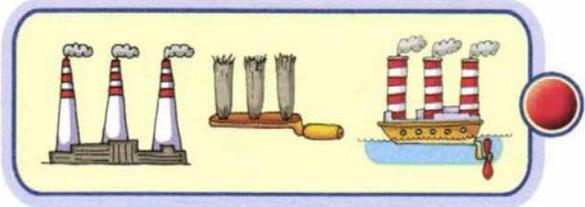
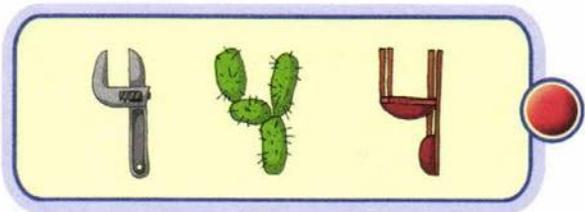


Соедини линиями буквы с соответствующими картинками и нарисуй, на что похожа каждая буква.

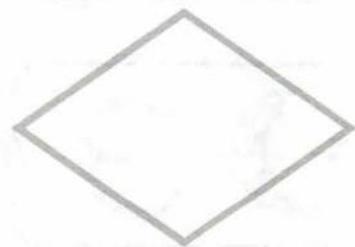
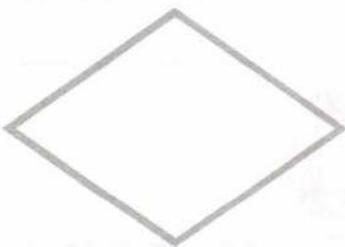
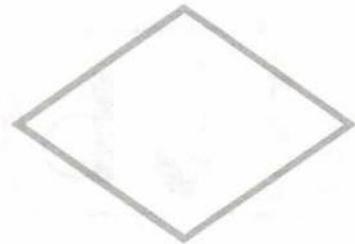
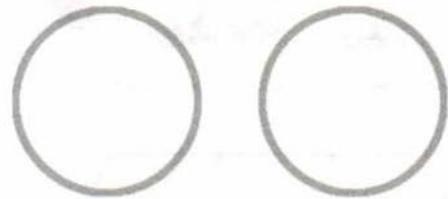
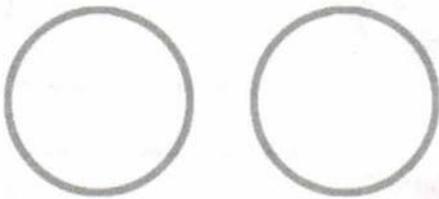
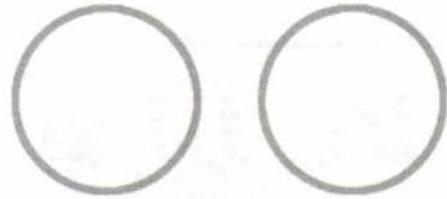








Дорисуй фигуры так, чтобы получились разные картинки.





*Издание развивающего обучения для занятий взрослых  
с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Гордиенко Наталья Ивановна**  
**Развиваем воображение**  
**6-7 лет**

Издательство «ЭКЗАМЕН»



Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *С. В. Бахтина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *Н. И. Гордиенко*  
Художник *Н. И. Гордиенко*  
Компьютерная вёрстка *Н. И. Гордиенко*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**



Развитие воображения ребёнка, наряду с развитием восприятия, памяти, мышления и внимания, является важной составляющей целенаправленной деятельности педагогов и родителей.

Цель данных пособий – помочь взрослым организовать интересные и содержательные занятия с детьми по развитию воображения.

## Книжная серия для развития способностей ребёнка



### Выполняя интересные и красочные задания, дети:

- в ходе игры будут знакомиться со свойствами окружающих предметов и явлений;
- будут учиться интерпретировать объекты, принадлежащие одной ситуации, в качестве объектов, принадлежащих другой ситуации;
- будут учиться выстраивать план реализации творческой идеи;
- обогатят словарный запас и разовьют речь.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-11757-5



9 785377 117575

